

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 06 от 18.04. 2026г.

Утверждено
Директор МКОУ Генераловской СШ
А.Г. Черноиванова
Приказ № 38 от 19.04. 2026г.



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Генераловская средняя школа
Котельниковского муниципального района Волгоградской области**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 год**

2026

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Генераловская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области

По типу реализуемых программ: общеобразовательная организация.

Вид: казенное учреждение.

Юридический адрес: 404372, Волгоградская область Котельниковский район х. Генераловский, ул. Октябрьская, 27

Фактический адрес: 404372, Волгоградская область Котельниковский район х. Генераловский, ул. Октябрьская, 27

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(84476) 7-45-62, ktl_sh.general@volganet.ru , <http://genscool27.nubex.ru>

Учредитель: Администрация Котельниковского муниципального района Волгоградской области.

С 10.08.2020г. у МКОУ Генераловской СШ появился филиал: Дорофеевская ОШ, расположенный в х. Дорофеевский, ул. Школьная, 9. Деятельность данного филиала была приостановлена 01.09.2023г.

1.2. Организационно – правовое обеспечение

1) Лицензия на образовательную деятельность: от 25.01.2016 г., № Л035-01239-34/00232389, регистрационный номер 64, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия – бессрочно.

2) Свидетельство о государственной аккредитации: от 10.02.2016 г., серия 34А01, № 0000651, регистрационный номер 149, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области, действительно по 24.04.2025 г.

3) Устав, утвержденный постановлением администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 03.08.2015г. № 499.

4) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;

5) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

6) Договор с учредителем;

7) Локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

8) Программа развития на 2024 – 2027 г.г.;

9) Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);

10) Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

12) Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС).

Директор общеобразовательного учреждения: Черноиванова Анастасия Геннадьевна.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах составляет пять учебных дней. Школа работает в одну смену, начало занятий – 8.30. Продолжительность урока - 40 минут, для приема пищи 2 перемены по 20 минут.

Организован ежедневный подвоз на занятия 7 обучающихся.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



- 1) Совет трудового коллектива
- 2) Управляющий совет
- 3) Педагогический совет

1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации

Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы 34 – АБ № 754998 от 09.11.2015г. Вид права: оперативное управление. Площадь: 2337 кв.м. Количество этажей: 2.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 34 – АБ № 754999 от 09.11.2015г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Площадь: 11519 кв.м.

Год ввода в эксплуатацию МКОУ Генераловскую СШ: 1971г.

Количество учебных кабинетов: 16.

Максимальная скорость доступа к Интернету: 50 - 99 Мбит/с.

Год ввода в эксплуатацию Дорофеевскую ОШ: 1972г.

Количество учебных кабинетов: 11.

Максимальная скорость доступа к Интернету: 50 - 99 Мбит/с.

Наличие и использование площадей

	МКОУ Генераловская СШ	Дорофеевская ОШ
Учебная площадь	1007 кв.м	1266 кв.м
- площадь спортивных сооружений	224 кв.м	180 кв.м
Учебно - вспомогательная площадь	98 кв.м	251 кв.м
- библиотека	32 кв.м	40 кв.м
Подсобные помещения	1232 кв.м	100 кв.м

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Оборудование	Количество	
	МКОУ Генераловская СШ	Дорофеевская ОШ
Персональные компьютеры	37	6
- ноутбуки	22	2
- планшетные компьютеры	15	0
Мультимедийные проекторы	7	0
Интерактивные доски	2	0
Принтеры	9	2
Сканеры	2	1
Многофункциональные устройства (МФУ)	4	0

Библиотечный фонд по МКОУ Генераловской СШ и Дорофеевской ОШ

	Поступило экземпляров за 2025г.	Всего
Объем библиотечного фонда	88	2551
- учебники	88	12501
- учебные пособия	-	50

1.5. Анализ контингента обучающихся

МКОУ Генераловская СШ

Классы	Количество классов	В них обучается
1	1	9
2	1	21
3	1	7
4	1	12
итого	4	49
5	1	10
6	1	14
7	1	12
8	1	11
9	1	11

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГЕНЕРАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Чернышанова
Анастасия Геннадьевна, Директор

21.05.26 13:51 (MSK)

Сертификат C81A08DBC1658F977A5CF23DE25E1032

итого	5	58
10	1	1
11	1	1
итого	2	2
ВСЕГО	11	109

В течение года контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд и т.п.) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1- 11кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

1. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
2. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся к планируемым результатам изучения программы	Да

описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Характеристика учительских кадров

МКОУ Генераловская СШ

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	18	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	13	100
Учителя с высшим образованием из них:	11	85
с высшим педагогическим	11	85
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	13	100
по ФГОС	13	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	0	0
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	0	0
на соответствие занимаемой должности	13	100

3.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГЕНЕРАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Черноиванова
Анастасия Геннадьевна, Директор

21.05.26 13:51 (MSK)

Сертификат C81A08DBC1658F977A5CF23DE25E1032

РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

МКОУ Генераловская СШ

%	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Качество обученности	51%	50%	53%	43%	38%

4.2. Анализ результатов обучения за 2024 – 2025 учебный год

МКОУ Генераловская СШ

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	21	7	11	11	13	12	11	10	15	2	4	117
на «4» и «5»	-	5	5	8	8	3	3	4	5	1	3	45

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

МКОУ Генераловская СШ

Классы	Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца
9	15	15	15	0
11	4	4	4	0

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Общая характеристика

Основная цель методической работы – создание условий для роста профессионального образования и самообразования, а так же повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Методическая работа представляет собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией и преподавателями с целью овладения новыми, более эффективными формами и методами образовательного процесса. В модель методической службы входят: Педагогический совет, методический совет, МО учителей – предметников. Координирует работу методический совет.

На методическом совете решаются вопросы планирования, мониторинга учебной, методической работы, участия в конкурсах, проведение мастер классов, открытых уроков, методических докладов, семинаров, конференций, подготовка материалов к аттестации педагогов.

Работа организуется по следующим направлениям:

- повышение профессионального уровня педагога;

Преподаватели школы активно занимаются методической деятельностью. В основу методических разработок закладываются темы, вытекающие из задач учебного года, тематических педсоветов, актуальных педагогических проблем:

- работа по обновлению содержания образовательно – воспитательного процесса;
- продолжение работы в направлении личностно – ориентированного обучения;
- продолжение работы над совершенствованием форм психолого – педагогической направленности.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Анализ деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МКОУ Генераловской СШ за 2024-2025 учебный год

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В соответствии с пунктами Дорожной карты разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра. Дорожная карта и Медиаплан выполнены на 100 %.

Заключены ряд Соглашений на организацию сетевого сотрудничества между образовательными организациями: МКОУ Пугачевской СШ, МКОУ Красноярской СШ и МКОУ Нижнеяблоченской СШ.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЗР, информатики, русского языка, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Безопасность.ру», «Компьютерная гостиная», «Робототехника» и другие, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники научатся работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

В программе обучения предмету «ОБЗР» в классах проходило практическое занятие. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в ИТ-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Генераловская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области», Череповичева Анастасия Геннадьевна, Директор
21.05.26 13:51 (MSK) Сертификат C81A08DBC1658F977A5CF23DE25E1032

обновлено содержание предметной области «Информатика», «География» с формированием таких новых компетенций, как создание виртуального шлема и квадрокоптеров

как технологии цифрового пространства. Также использование шлема на индивидуальных психологических занятиях.

Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования.

В учебный кабинет «Шахматная гостиная» поступило современное оборудование: демонстрационная магнитная доска, напольные и настольные шахматы, электронные часы.

Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет детям 1-11 классов совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

Расширены возможности конструирования роботов и обработки древесины.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями района. В течение года проведены:

- школьный методический семинар «Организационные и содержательные аспекты работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- районный семинар директоров общеобразовательных организаций района «Управление инновационным развитием в общеобразовательной организации»;
- районное методическое объединение учителей начальных классов «Инновационные возможности современного образования в начальной школе»;
- районное методическое объединение учителей ОБЗР, физкультуры;
- районное методическое объединение учителей Искусства (ИЗО, музыки);
- мастер-классы для обучающихся школ района в дистанционном формате по проектной деятельности и программированию.

План мероприятий на 2024-2025 учебный год выполнен на 100%.

Для обучающихся качественное образование — реальная путевка в жизнь, поэтому «Точка роста» - правильное название.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- День открытых дверей (сентябрь 2024, март 2025).

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)

Предмет	Ф.И. участника	Класс	Результативность	ФИО педагога
Физическая культура	Громова Екатерина	9	Призер	Рябухин В.Г.
	Черноиванова Алена	9	Призер	
	Ломакина Ангелина	8	Призер	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ				
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ				
ГЕНЕРАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО				
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Черноиванова				
Анастасия Геннадьевна, Директор				
21.05.26 (Призер) Сертификат C81A08DBC1658F977A5CF23DE25E1D32				

ОБЗР	Бакланова Мария	9	Призер	Рябухин В.Г.
------	--------------------	---	--------	--------------

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В МКОУ Генераловской СШ сложилась система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе урочной деятельности, внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, внешкольной внеурочной деятельности.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой степенью духовно-нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание.

Правовое воспитание.

Трудовое воспитание.

Эстетическое воспитание.

Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвует Управляющий совет школы.

Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

РАЗДЕЛ 7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний;
- День учителя;
- День (Неделя) здоровья;
- День защитника Отечества;
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории;
- Празднование Дня Победы; Вахта памяти; Акция «Обелиск»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- День матери;
- Праздник «Посвящение в первоклассники»;

- Праздник последнего звонка и выпускной .
- Общешкольные линейки.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В МКОУ Генераловской СШ работа по профилактике асоциального поведения обучающихся строится в соответствии с Программой по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения учащихся, рассчитанной на 2024-2025г. За рассматриваемый период были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Составление социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	Классные руководители
2.	Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.	В течение года	Классные руководители, зам директора по УВР
3.	Ежедневная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ПДН, школьном контроле	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР.
4.	Разработка и внесение дополнительных предложений по включению мероприятий, ориентированных на категорию подростков в план мероприятий, направленных на недопущение распространения в подростковой среде социально-негативных явлений и криминальных субкультур	Октябрь	Зам директора по УВР, зам.директора по ВР.
5.	Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям	2 раза в год	Зам директора по ВР
6.	Урок «Субкультуры в современном мире», « Знаю ли я свои права», « Человек в группе. Межличностные отношения» и т. д.	По плану	Учитель обществознания
7.	Размещение на стенде телефонов доверия психологических и социальных служб для детей и родителей, детского телефона доверия	по мере необходимости	Зам.директора по ВР, школьный Уполномоченный по правам ребенка
8.	Проведение единых дней профилактики	2 раза/год	Зам.директора по ВР, Классные руководители, субъекты профилактики
9.	Проведение классных родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения учащихся	По планам работы классов	Классные руководители
10.	Мероприятия, направленные на формирование правовых основ, знание законов, ГК РФ, УК РФ(классные часы, беседы)	В течение года	Учитель обществознания, зам.директора по ВР, субъекты профилактики, классные руководители
11.	Участие в месячниках: безопасности «Вниманию детей!» правовых знаний	ежегодно	Зам.директора по ВР, Классные руководители
12.	Заседание Совета профилактики	1 раз в четверть	Классные руководители

		или по мере необходимости	ли, зам. директора по ВР.
--	--	---------------------------	---------------------------

По состоянию на 28.12.2025г. на профилактических учетах ВШУ, КДНиЗП, ПДН никого нет.

По результатам проводимых анонимных анкетирований можно сделать выводы, что фактов насилия и фактов вымогательства, принадлежности несовершеннолетних к НМО не выявлено.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Наименование кружков и секций	Руководитель	Класс	Количество занимающихся учащихся(чел)	% от общего количества обучающихся школы	
Шахматы	Катаев А.Л.	5-9	45	41	
Спортклуб	Футбол	Рябухин В.Г.	5-9	12	11
	Волейбол	Рябухин В.Г.	5-9	15	14
	Баскетбол	Катаев А.Л.	5-9	15	14
	Туризм	Катаев А.Л.	5-9	15	14

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2025 год

№	Ф.И.О. ребёнка/контактный телефон	Название образовательной организации (согласно Уставу), класс	Дата рождения (число, месяц, год)	Фамилия, имя, отчество руководителя обучающегося, должность, название объединения, контактный телефон	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, федеральный и т.д.)	Результативность участия обучающегося в мероприятиях (личный зачёт) с указанием призового места, названия конкурса по приказу, названия номинации, места проведения, года	Подтверждающий документ (грамота, диплом, приказ)
Техническая направленность							
1							
2							
3							

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГЕНЕРАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Чернышанова
 Анастасия Геннадьевна, Директор

21.05.26 13:51 (MSK) Сертификат C81A08DBC1658F977A5CF23DE25E1032

5							
Естественнонаучная направленность							
1	Ломакина Ангелина Рогозина Кира Стекольников Павел Чернолихов Николай Коротков Семён Калинин Иван	МКОУ Генераловская СШ Котельниковского муниципального района Волгоградской области		Тивилева Елена Викторовна, учитель физики и математики, 893771159 49	муниципальный	1 место, интеллектуальная игра "Занимательная физика", МКОУ Красноярская СШ, 2026	грамота
Физкультурно-спортивная направленность							
1	Коротков Семен Кузнецов Вадим Чернолихов Николай	МКОУ Генераловская СШ Котельниковского муниципального района Волгоградской области		Рябухин Вячеслав Геннадьевич, учитель физической культуры и ОБЖ, 896108595 81	муниципальный	победитель, открытый турнир по баскетболу 3х3 "Оранжевый мяч" среди юношей 2012г. И младше	грамота
2	Кузнецов Вадим Иванович	МКОУ Генераловская СШ Котельниковского муниципального района Волгоградской области, 7 класс		Рябухин Вячеслав Геннадьевич, учитель физической культуры и ОБЖ, 896108595 81	муниципальный	победитель, открытый турнир по баскетболу 3х3 "Оранжевый мяч" среди юношей 2012г. И младше	грамота
3	Стекольников Захар Евгеньевич	МКОУ Генераловская СШ Котельниковского муниципального района Волгоградской области		Рябухин Вячеслав Геннадьевич, учитель физической культуры и ОБЖ, 896108595 81	муниципальный	победитель, XXXIII районный легкоатлетический кросс на Кубок С.Разина	грамота

		области, 2 класс					
4	Гусаков Ярослав Улитин Андрей Кузнецов Вадим	МКОУ Генераловская СШ Котельниковского муниципального района Волгоградской области		Рябухин Вячеслав Геннадьевич, учитель физической культуры и ОБЖ, 89610859581	муниципальный	2 место, Первенство района по настольному теннису среди обучающихся 7 классов, Котельниково, 2026г	грамота
5							

Художественная направленность

1	Коротков Семен Вячеславович	МКОУ Генераловская СШ Котельниковского муниципального района Волгоградской области, 7 класс		Голова-това Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы, 89616806295	муниципальный	призёр районного этапа Всероссийского конкурса "Живая классика", Котельниково, 2026	диплом
2							
3							

Туристско-краеведческая направленность

1	Ефимцов Александр Калинин Иван Тройлиная Ирина	МКОУ Генераловская СШ Котельниковского муниципального района Волгоградской области		Катаев Александр Леонидович, учитель истории, обще-	региональный	победитель, Всероссийский конкурс туристских походов-выпеканий экспедиций обучающихся	грамота
---	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------

		района Волгоградской области		ствозна-ния и ИЗО, педагог до-побразования ЦТР		2025года , номинация "Туристские степенные походы", Волгоград, 2025	
2	Ефимцов Александр Калинин Иван Урбанович Артемий	МКОУ Генераловская СШ Котельниковского муниципального района Волгоградской области		Катаев Александр Леонидович, учитель истории, обществознания и ИЗО, педагог до-побразования ЦТР	региональный	призер, Всероссийский конкурс туристских походови экспедиций обучающихся 2025года , номинация "Туристские одно-двухдневные походы", Волгоград, 2025	грамота
Социально-педагогическая направленность							
1							
Участие во всероссийской олимпиаде школьников							
1	Чернолихов Николай Николаевич	МКОУ Генераловская СШ Котельниковского муниципального района Волгоградской области, 8 класс		Рябухин Вячеслав Геннадьевич, учитель физической культуры и ОБЖ, 896108595 81	муниципальный	победитель, муниципальный этап ВсОШ по физкультуре, Котельниково, 2025	грамота
2	Кузнецов Вадим Иванович	МКОУ Генераловская СШ Котельниковского муниципального района Волгоградской области, 7 класс		Рябухин Вячеслав Геннадьевич, учитель физической культуры и ОБЖ, 896108595 81	муниципальный	призёр, муниципальный этап ВсОШ по физкультуре, Котельниково, 2025	грамота

3	Ломакина Ангелина Дмитриевна	МКОУ Генераловская СШ Котельниковского муниципального района Волгоградской области, 9 класс		Рябухин Вячеслав Геннадьевич, учитель физической культуры и ОБЖ, 89610859581	региональный	призер, региональный этап ВсОШ по физкультуре, Котельниково, 2025	грамота
4	Коротков Семен Вячеславович	МКОУ Генераловская СШ Котельниковского муниципального района Волгоградской области, 7 класс		Чернованова Анастасия Геннадьевна, учитель математики, 89044138950	муниципальный	призёр, муниципальный этап ВсОШ по математике, Котельниково, 2025	грамота
Участие в Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»							
1							
2							

РАЗДЕЛ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель профориентационной работы в МКОУ Генераловской СШ:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профилюбучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

1. Повысить уровень психологической компетенции учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.
2. Формировать у школьников положительное отношение к себе, чувство изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.
3. Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержания профориентационной работы в школе.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Направления и формы профориентационной работы в школе:

Работа с учащимися:

- Оформление уголка по профориентации,
- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.
- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Азбука профориентации XXI века» 9 классы);
- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
 - Дифференцированно-диагностический опросник Климова (направлен на выявление склонности (предрасположенности) человека к определенным типам профессий),
 - Карта интересов,
 - Профиль.
- Консультации:
 - По выбору профиля обучения (инд., групп.).
 - «Куда пойти учиться...»;
 - «Рынок труда сегодня»;
 - «Профессии и здоровье. Стоит задуматься».
 - «Профессия и вредные привычки».
- Встречи с представителями различных профессий;
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования;
- Проведение недели профориентации, олимпиады, конкурсов рисунков по профессиям.
- изготовление памяток, буклетов, оформление стендов по профориентации.

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний;
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

Перспективы профориентационной работы:

- Выработка системы тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с центром занятости населения;
- Организация взаимосвязи школы, семьи, службы занятости, общественных молодежных организаций;
- Привлечение родителей учащихся для профориентационной работы;
- Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению;

- Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.

РАЗДЕЛ 9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся: -наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с программой по формированию здорового образа жизни в МКОУ Генераловской СШ с 01 сентября 2025 г. проводились следующие мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению «Школа здорового образа жизни», целью которого является освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно:

1. Месячник безопасности по отдельному плану;
2. Инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением журнала регистрации инструктажей в каждом классе;
3. Традиционное общешкольное мероприятие «День здоровья»;
4. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт!»;
5. Оформление уголка здоровья «Здоровье в твоих руках»;
6. Система классных часов: «Двигательная активность», «Спорт – это полезно!»;

Анализ работы по охране здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни представлен в виде мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Ежегодный медицинский осмотр обучающихся и воспитанников проводится по возрастам как указано в медицинских картах. Медицинский осмотр дети проходят перед началом учебного года совместно с родителями. Проводятся запланированные выезды в школу врачей узкого профиля. В течение учебного года все учащиеся охвачены медицинским осмотром. Также в течение учебного года учащимся ставятся пробы Манту, профилактические прививки против гриппа. По результатам медосмотра проводится анализ заболеваемости. В деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- введен третий час физической культуры во всех классах;
- физкультминутки во время уроков;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- конкурс рисунков, стенгазет, плакатов,

РАЗДЕЛ 10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Одной из важнейших задач школы является обеспечение комплексной безопасности. Комплексная безопасность МКОУ Генераловской СШ достигается путём реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, которая достигается в процессе:

1. Формирования нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности.
2. Плановой работы по антитеррористической защищённости школы (прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности»).
3. Организации охраны школы и пропускного режимов.
4. Выполнения норм и правил пожарной безопасности. Школа оснащена необходимым количеством первичных средств пожаротушения. В систему обеспечения безопасности входит: автоматическая пожарная сигнализация; система оповещения и управления эвакуацией; охранная сигнализация; кнопка тревожной сигнализации; система видеонаблюдения; система контроля и управления доступом; система автоматического пожаротушения. Постоянно проверяется и своевременно обслуживается пожарная сигнализация. С сотрудниками и учащимися постоянно проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности. Систематически проводятся учебные эвакуации по действиям персонала и учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации.
5. Плановой работы по гражданской обороне. Каждый учебный год в школе проводятся 2 объектовые тренировки по экстренной эвакуации учащихся и персонала по вводным утверждаемым начальником ГО-директором школы, а также регулярно командно-штабные учения. Даты проведения объектовых тренировок определяются с учётом погодных условий, но обязательно в сентябре и мае месяце каждого года.
6. Соблюдения норм охраны труда и техники безопасности.
7. Выполнения требований электробезопасности.
8. Проведения мероприятий по предупреждению детского травматизма на дорогах и изучению ПДД. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения размещён на сайте школы.
9. Проведения уроков безопасности в рамках преподавания курса основ безопасности жизнедеятельности. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Кроме основных мер и мероприятий по обеспечению комплексной безопасности за этот период были проведены и реализованы дополнительные меры и мероприятия для создания условий по обеспечению безопасности в области нормативно-правовой базы, совершенствования учебно-материальной, материально-технической базы и оснащённости школы инженерно-техническими средствами обеспечения комплексной безопасности.

РАЗДЕЛ 11. СОЦИАЛЬНО – БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

11.1 Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа

Для осуществления медицинского обслуживания в школе заключен договор с ГБУЗ «Котельниковская ЦРБ» г. Котельниково.

На основании договора в школе

- проводится ежегодный профилактический осмотр состояния здоровья учащихся врачами-специалистами,
- проводятся плановые вакцинации,
- проводится ежегодно плановый медицинский осмотр сотрудников и педагогических работников школы,

Совместная деятельность осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным директором школы и заведующей детской поликлиникой. Основными принципами работы является организация профилактических, санитарно-гигиенических и коррекционно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, физического развития, успешное обучение и воспитание детей.

Вакцинация учащихся и сотрудников школы осуществляется на основании календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Ежегодно учащиеся проходят плановый полный осмотр специалистами ГБУЗ «Котельниковская ЦРБ» г. Котельниково.: педиатром, окулистом, отоларингологом, хирургом, дерматологом, невропатологом. Юноши дополнительно проходят осмотр врачей узких специальностей (первая призывная комиссия) в военкомате. Девушек 7, 9-11 классов один раз в год осматривает гинеколог.

В период сезонных заболеваний гриппа и ОРВИ регулярно проводятся мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ.

11.2. Организация горячего питания.

В школе имеется 1 столовая на 48 посадочных мест. Технологическое оборудование в летний период 2025 г., частично заменено.

Для учащихся организовано бесплатное горячее питание. 75 учащихся получают питание один раз в день. Меню составлено с цикличностью: в 2 недели. Действующие рационы питания согласованы с директором школы, территориальным управлением Роспотребнадзора 01.09.2024г. В состав блюд входят все необходимые для ребенка витамины и минеральные вещества. Всего горячим питанием охвачено 69% учащихся. Детям, освобожденным от занятий по приказам (выезды на соревнования, олимпиады) питание выделяется в виде сухого пайка. Контроль качества работы школьной столовой осуществлялся комиссией общественного контроля организации и качества питания учащихся ежемесячно, по плану.

Горячее питание в школе организовано в соответствии с требованиями СанПина 2.3.6.1079 – 01 «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации питания в образовательных учреждениях».

11.3. Объекты физической культуры и спорта (собственные), их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

В школе имеется 1 спортивный зал. Спортивный зал школы оснащен спортивным оборудованием, инвентарем в достаточном количестве. Спортивный зал используются с 8.30 до 20.30 ежедневно, включая субботу. Физкультурно- спортивная зона размещена на территории школьного двора. Спортивная зона оборудована: футбольное, беговые дорожки- 400м, полоса препятствий. Все объекты физической культуры находятся в собственности школы. Учебные и внеклассные занятия по физической культуре проводились по расписанию в 1 и 2 смену, утвержденному директором школы и согласованным с Роспотребнадзором. Ведется журнал регистрации результатов испытаний спортивного оборудования. Есть инструкции по охране труда, велись журналы инструктажа учащихся.

Объекты физической культуры и спорта использовались на 100%, ощущалась большая загруженность кабинетов данной категории в 1 смену, что связано с большим количеством учащихся. Некоторая нехватка спортивного оборудования объясняется их быстрым износом.

11.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

самореализации и самоутверждения личности каждого ребенка, реализации его интеллектуальных, творческих и спортивных ресурсов.

- Актальный зал – 1
- Шахматная зона – 1
- Медиа зона – 1
- Спортивный зал -1
- Кабинеты технического труда - 1
- Кабинет изобразительного искусства - 1
- Кабинет ОБЗР -1

Актальный зал используется для проведения всех общешкольных мероприятий, родительских собраний, лекций, педагогических советов, а также организационных линеек для учащихся 1-11 классов. В зале имеется аудиотехника, видеопроектор, 1 экран.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий используются согласно расписанию на 100%.

РАЗДЕЛ 12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ МКОУ Генераловская СШ

Год	класс	Количество выпускников	трудоустроено			% трудоустройства
			НПЗ	ССЗ	ВУЗ	
2024 - 2025	9	15	2	13	-	100
	11	4	-	2	2	100

РАЗДЕЛ 13. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Показатели	2024 - 2025		
	НОО	ООО	СОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой	100	100	-
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	4	29	-
Количество АРМ (автоматизированное место учителя)	3	8	-
Наличие информационно – библиотечного центра, АРМ ученика	-	-	-
Возможность пользования сетью ИНТЕРНЕТ	да	да	-
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемых в учебном процессе	4	5	-

Учащиеся обеспечены учебной литературой на 2025 год, недостаточно учебников по музыке и физкультуре в 5 – 9 классах. Учебники, в основном, выпущены в 2023, 2024г. Только 3 учителя начальных классов обеспечены АРМ, остальные пользуются компьютерами кабинета информатики или ноутбуками. Сетью ИНТЕРНЕТ учащиеся и педагоги пользуются в кабинете информатика в урочное и внеурочное время.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности в изучении предмета преподавание ведется по учебникам, рекомендованным или допущенным Министерством образования и науки РФ из Федерального перечня учебников одной линии.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	37
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

РАЗДЕЛ 15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженная в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Предметом внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является качество образования в МКОУ Генераловской СШ.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов
- качество организации образовательного процесса (образовательных программ)
- качество условий реализации образовательных программ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Функционирование ВСОКО в МКОУ Генераловской СШ обеспечивают все педагогические и иные работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

При оценке деятельности педагога в ходе внутришкольной оценки качества образования учитывается:

- уровень организации учебно-воспитательной деятельности
- качество и эффективность учебно-воспитательной деятельности
- выполнение ФГОС
- качество знаний учащихся
- уровень овладения УУД
- развитие творческих способностей учащихся

- умение отбирать и выстраивать учебный материал в соответствии с целями и задачами уроков
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, контролю результатов педагогической деятельности
- стремление повышать свою квалификацию и педагогическое мастерство
- участие в методической работе
- участие в экспериментальной работе
- организация проектно-исследовательской деятельности
- уровень использования ИКТ в учебном процессе и внеурочной деятельности
- тиражирование передового педагогического опыта

Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе трех подходов:

- 1) оценки **содержания образования и образовательной деятельности**;
- 2) оценки **условий реализации ООП**;
- 3) оценки результатов освоения ООП.

Под содержанием образования понимается содержание основной образовательной программы, ее соответствие требованиям соответствующего государственного образовательного стандарта (ФКГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО). Оценка содержания образования осуществляют директор школы, заместитель директора по учебной работе на основании параметров и измерителей. В рамках содержания образования оценке подвергаются:

- 1) Для классов, обучающихся в соответствии с ФКГОС (федерального компонента государственного образовательного стандарта (стандарты общего образования 2004 года):

- соответствие структуры учебного плана структуре базисного учебного плана;
- учет образовательных потребностей обучающихся при формировании компонента ОУ в вариативной части учебного плана;
- наличие рабочих программ учебных предметов по всем дисциплинам учебного плана;
- соответствие содержания рабочих программ ФКГОС;
- выполнение объема реализации рабочих программ;
- наличие программ воспитательной направленности;

- 2) Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС:

- соответствие структуры ООП требованиям, соответствующим ФГОС;
- наличие в учебном плане предметных областей, соответствующих ФГОС;
- соответствие количества учебных занятий, отведенных на реализацию учебного плана требованиям, соответствующим ФГОС;
- наличие рабочих программ учебных предметов по всем дисциплинам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего стандарта;
- выполнение объема реализации рабочих программ;
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начальной школы);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательной системы школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Все отобранные для оценки качества показатели делятся на показатели, характеризующие качество процесса, и показатели, характеризующие качество результата

Мониторинг и оценка качества образования в МКОУ Генераловской СШ проводится по следующим уровням и ступеням образования:

- 1) начальное общее образование;

- Г) основное общее образование;

2. Оценка качества образования предполагает:

- 1) оценку индивидуальных достижений обучающихся;
- 2) оценку деятельности педагогов;
- 3) оценку качества деятельности образовательного учреждения;

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения общественности. Основными пользователями информации о результатах оценки качества образования являются:

- 1) обучающиеся и их родители (законные представители);
- 2) педагогический коллектив;
- 3) органы, осуществляющие управление в сфере образования.

МКОУ Генераловская СШ ежегодно публикует доклад о состоянии качества образования на своем официальном сайте в сети Интернет.

РАЗДЕЛ 16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		5 (5%)
— международного уровня		5 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (53%)
Численность (удельный вес) обучающихся в том числе:	человек	

— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— компьютеров		нет

— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована **положительная динамика** по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся начальной и основной школы;
- все выпускники 9 и 11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Проблемы в деятельности учреждения:

- Проблемаснижения качества образования учащихся 2 и 3 ступеней: низкий уровень показателей участия в предметных районных олимпиадах и выхода на региональный уровень;
- перегруженность большей части педагогов педагогической учебной нагрузкой и ведением отчетной документации оставляет недостаточное количество времени на процесс самообразования, повышение профессионализма, обмен опытом и достижениями, инновационную деятельность в педагогической среде, что напрямую сказывается на качестве преподавания учебных дисциплин и снижении качества знаний у учащихся;
 - низкий уровень организации ученического самоуправления;
 - недостаточная работа с одаренными детьми;
 - Проблема морального и физического износа материально- технической базы ОУ: 60% компьютерной техники морально устарели; отсутствие локальной сети и оптимального доступа к сети Интернет; изношенность оконных рам.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Совершенствование подходов к работе по повышению мотивации учения, к развитию индивидуальных способностей учащихся.
 - Создание в школьной образовательной среде дополнительных условий, способствующих повышению качества знаний учащихся, результатов ГИА.
 - ~~Повышение уровня квалификации педагогических работников и администрации школы;~~

- Создание условий для непрерывного повышения профессиональной квалификации, самообразования и самосовершенствования работников.
 - Оптимизация учебной нагрузки педагогических работников.
2. Совершенствование системы работы ученического самоуправления, выявление и поддержка новых инициатив, идей.
- Переход на новый качественный уровень в работе с одаренными детьми, включая начальную школу.
 - Максимальное обеспечение открытости образования, используя информационные ресурсы.

